



APOYO PEDAGÓGICO INTEGRADOR



FUNDAMENTACION

Frecuentemente, los establecimientos educacionales y la familia, buscan en el apoyo pedagógico externo, la solución para mejorar los resultados académicos de los estudiantes, transfiriendo la tarea, exclusivamente, a la relación bidireccional entre estos y sus tutores particulares.

Bajo esta mirada, el apoyo pedagógico, transforma el aprender, en una tarea donde prima el esfuerzo individual del estudiante para mejorar en la escuela, haciéndolo responsable único tanto del logro como del fracaso.

Sin embargo, y a partir de nuestra experiencia, nos hemos dado cuenta que factores como el entorno, el clima y la actitud de las familias de estos, tienen gran congruencia con los resultados cognitivos y emocionales de los estudiantes.



PROPUESTA

A partir de lo planteado, nuestra propuesta, pone énfasis, en cómo abordar el aprendizaje, integrando a la familia, más allá del tradicional compromiso hacia el apoyo pedagógico. Proponemos, paralelamente, atender las características y las necesidades del grupo familiar de los estudiantes, acompañándolos para focalizar positivamente, los factores familiares antes mencionados (el entorno, el clima y la actitud) y resaltar así el carácter colectivo de un apoyo pedagógico integrador.

¿CÒMO?



A través de una metodología personalizada que acompañe al estudiante y a su familia a descubrir y generar cambios sustanciales en sus acciones para así favorecer positivamente su aprendizaje.

- Sesiones de acompañamiento con cada estudiante según su estilo de aprendizaje, entorno familiar y contexto escolar.
- Sesiones de acompañamiento a los integrantes del grupo familiar, en el fortalecimiento de habilidades, que les permitan abordar y apoyar a su estudiante de la mejor manera posible