



PROGRAMA  
SOCIOEMOCIONAL  
INTEGRAL

"Generando coherencia  
entre lo que hago,  
siento y pienso..."

## FUNDAMENTACIÓN

La educación es un proceso de transformación constante donde la persona es el eje central, que, como ser individual, social y cultural, se construye permanentemente, hacia una relación equilibrada entre el que es, lo que sabe y lo que hace.

Cada vez hay más consenso en nuestro país sobre la necesidad de entender la calidad educativa como un concepto integral y dinámico, que no se agota sólo en los conocimientos que tradicionalmente se enseñan, sino que reconoce que los estudiantes son personas que se están desarrollando en un sentido amplio e integral en lo académico, valórico, social y emocional.

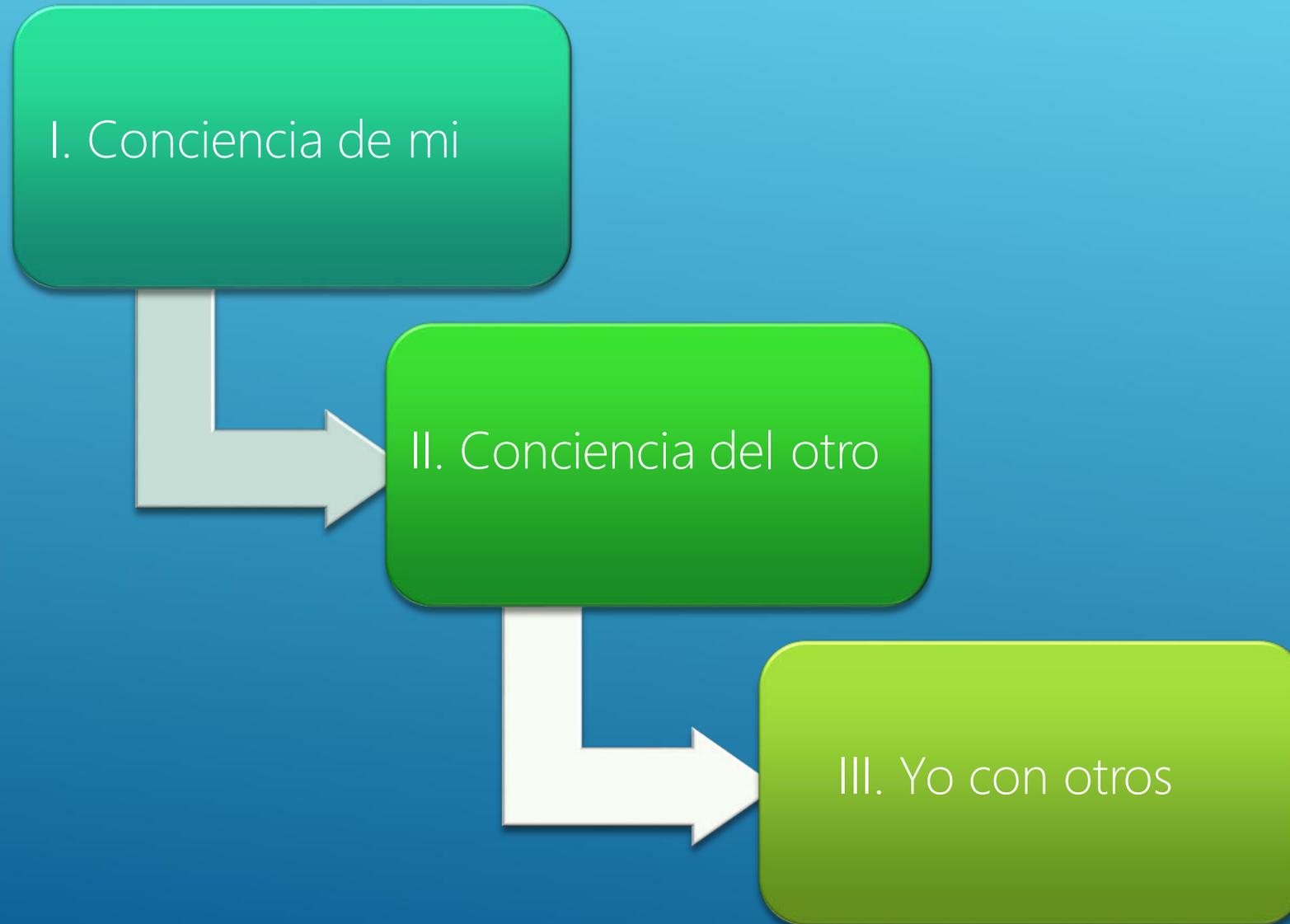
En este contexto, proponemos, un programa para estudiantes, basado en el desarrollo de habilidades socioemocionales, que promueva competencias que les permitan identificar, conocer y manejar las emociones, propias y de los demás, establecer relaciones constructivas con otros para así, tomar decisiones asertivas al momento de enfrentar nuevos desafíos.



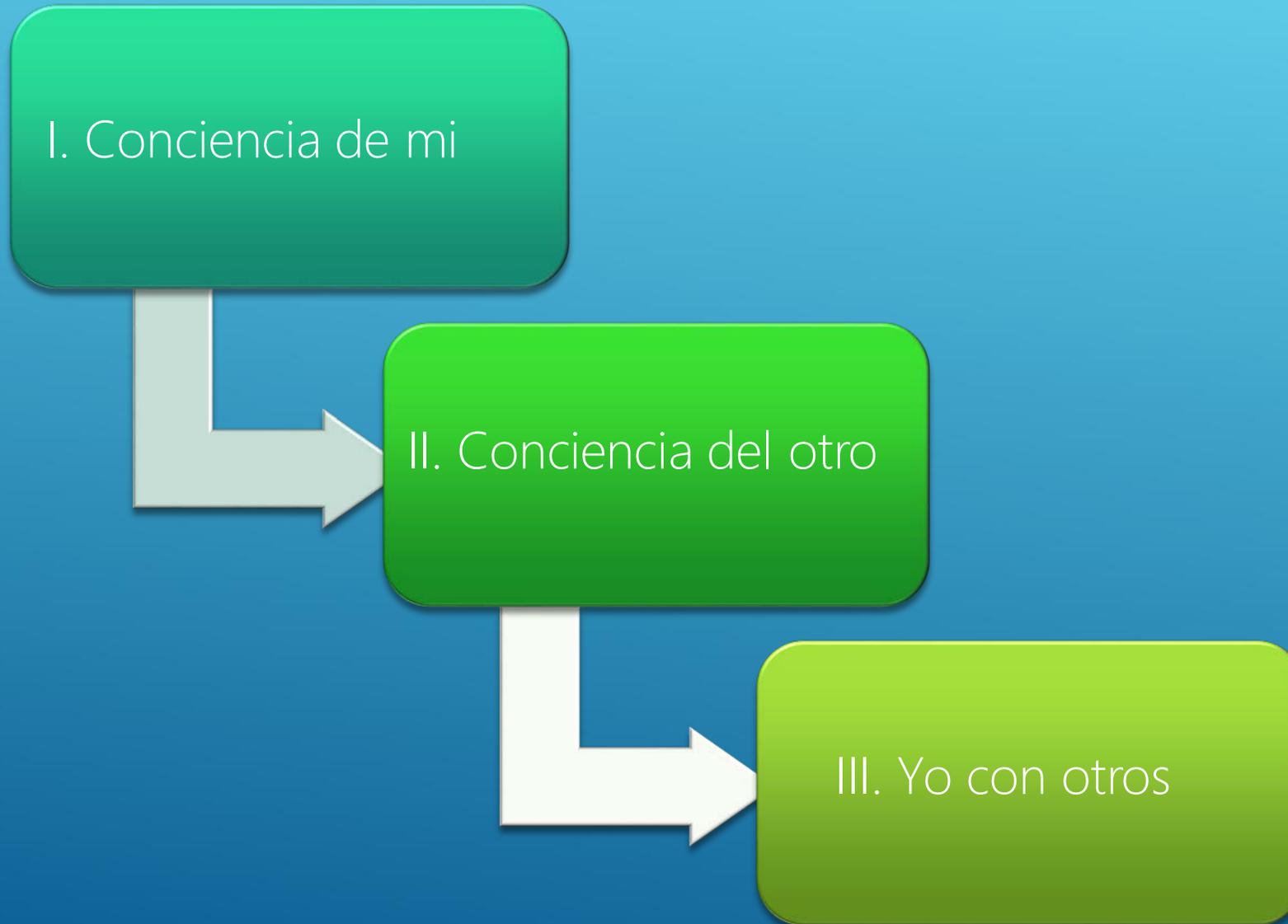
## OBJETIVO DEL PROGRAMA

Adquirir herramientas que favorezcan el aprendizaje socio-emocional de los estudiantes, acompañado de sus profesores y profesoras, de una forma distinta y así complementar su formación integral para mantener la coherencia entre lo que sienten, lo que piensan y lo que se hacen.

# ETAPAS DEL PROGRAMA



# PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL



## I. Conciencia de mi

- Autoconocimiento
- Autorregulación

- ↗ Conocer lo que sé, lo que hago y lo que siento, utilizando técnicas de conocimiento personal.
- ↗ Regular y gestionar lo que sé , lo que hago y lo que siento.



## II. Conciencia del otro

- Empatía
- Confianza

- ↗ Conocer lo que sabe, lo que hace y lo que siente el otro para comprender su perspectiva
- ↗ Generar espacios para actuar y declarar a otros, lo que pienso, siento y quiero.



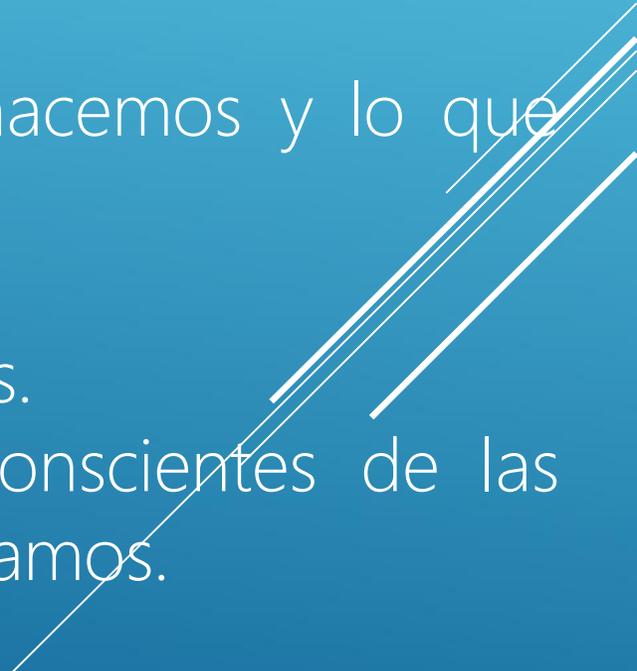


## III. Yo con otros

- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva
- Resolución de conflictos

Desarrollar, a partir de lo que sabemos, de lo que hacemos y lo que sentimos, habilidades sociales que permitan:

- ↗ Construir relaciones positivas con otros.
- ↗ Comunicarse de manera clara y asertiva con los demás.
- ↗ Resolver conflictos de manera constructiva y ser conscientes de las consecuencias que surgen por las acciones que realizamos.



# PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES



## CONCIENCIA DE MI

- Autoconocimiento
- Autorregulación

## CONCIENCIA DEL OTRO

- Empatía
- Confianza

## YO CON OTROS

- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva
- Resolución de conflicto



## METODOLOGÍA

Este programa, diseñado para estudiantes, se realiza a través de talleres en los que se entregan distinciones y conceptos teóricos y prácticos, relacionados con las habilidades socioemocionales, las que son apoyadas con juegos, dinámicas individuales y grupales. Previa a cada intervención, se realiza un taller de inducción, con los profesores y profesoras del establecimiento, para alinear y comprometerlos en el desarrollo de este programa.